



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (Art. 125 LO 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD																		
CÓDIGO: 37005782																		
DIRECCIÓN: PASEO CARMLITAS 46-52. PEÑA DE FRANCIA,2																		
LOCALIDAD: SALAMANCA																		
PROVINCIA: SALAMANCA																		
ENSEÑANZAS	Inf.	☒	Pri.	☒	ESO	☒	Bach.	☒	FP	☒	Conserv.	☐	Art.	☐	EOI	☐	Otros	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Elija un elemento.																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: CARMEN DUQUE																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

Promover el trabajo en los valores humano cristianos. Mejorar la comunicación y las relaciones interpersonales de toda la comunidad educativa. Aumentar la matrícula realizando actividades de captación. Aumentar la difusión del centro a través de los medios de comunicación.

1.2. Objetivos específicos:

Organizar talleres y actividades semanales que fortalezcan los valores. Implementar un sistema de mediación escolar y sesiones periódicas de diálogo abierto. Realizar campañas informativas y visitas guiadas para posibles nuevos alumnos y sus familias, destacando los valores y logros académicos del centro. Crear contenido multimedia semanal para redes sociales y medios locales que destaque eventos escolares, logros estudiantiles y proyectos innovadores del centro.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

Lineas de fuerza: Centrarnos en el bienestar de toda la Comunidad Educativa, principalmente en las familias y los alumnos.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

3.1 Objetivos:

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes mediante actividades lúdicas,culturales y educativas. Promover el aprendizaje activo y participativo.Desarrollar valores de convivencia y



respeto en un entorno natural. Potenciar la creatividad, curiosidad y autonomía de los alumnos.

Fomentar hábitos de vida saludable. Trabajar habilidades de expresión emocional y comunicación.

3.2 Actuaciones:

Diseño de actividades prácticas y lúdicas adecuadas a la edad. Implicación de expertos para ofrecer una visión amplia. Utilización de diferentes espacios. Promoción del trabajo en equipo y el respeto a las normas. (ANEXO 1)

3.3 Seguimiento:

Observación. Registro de avances. Retroalimentación

3.4 Evaluación:

Encuesta a los estudiantes y reflexión conjunta de los docentes sobre las actividades.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	NO
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?	NO
Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Incorporar como **Anexo __ solamente** las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan.

En el caso de que las programaciones afecten a todas las áreas/materias de un nivel, se especificará en la pestaña "Área o Materia" "TODAS"

Área o materia: Anatomía aplicada	Anexo: Realizar programación completa	Curso: 1º Bachillerato
Área o materia: Programación	Anexo: Realizar programación completa	Curso: 1º DAM
Área o materia: Bases de datos	Anexo: Realizar programación completa	Curso: 1º DAM
Área o materia: Entornos de desarrollo	Anexo: Realizar programación completa	Curso: 1º DAM



Área o materia: Lenguaje de marcas y sistema de gestión	Anexo: Realizar programación completa	Curso:1º DAM
Área o materia: Sistemas informáticos	Anexo: Realizar programación completa	Curso:1º DAM
Área o materia: Itinerario personal para la empleabilidad I	Anexo: Realizar programación completa	Curso:1ºDAM
Área o materia: Transformación del sistema productivo- módulo octatativo	Anexo: Realizar programación completa	Curso:1ºDAM
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área o materia: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación

30/10/2024

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la Inspección Educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	☐
7.2 Plan de convivencia.	☐
7.3 Plan de orientación.	☐
7.4 Plan de Acción Tutorial.	☐
7.5 Plan de Atención a la Diversidad.	☐
7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	☐



7.7 Plan de Acogida	☐
7.8 Plan de lectura.	☐
7.9 Plan Digital.	☐
7.10 Plan de mejora.	☐
7.11 Otros planes, programas o proyectos (especificar)	☐

8 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales:

Página Web del Centro

- Elija un elemento.
- Elija un elemento.
- Elija un elemento.
- *Otros: en la plataforma office 365*

8. EVALUACIÓN DE LA PGA:

8.1 Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo
2. Departamentos
3. Elija un elemento.
4. Elija un elemento.
5. Elija un elemento.
6. Elija un elemento.
7. Elija un elemento.
8. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8.2 Momentos de la evaluación.

1. Inicial o Diagnóstica
2. Formativa o continua
3. Elija un elemento.
4. Elija un elemento.
5. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

1. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
2. Rendimiento Académico
3. Elija un elemento.
4. Elija un elemento.



5. Elija un elemento.

6. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

9. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:



En SALAMANCA , a 30/10/2024

Fdo.: Rafael Pérez Corro

NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA

(Anexo I)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

INFANTIL

1° de educación infantil

- Los monstruitos son muy limpios ·
- La pandi: Alimentación saludable ·

2° de educación infantil

- Teatro en los parques ·
- Aprendiendo a través de la Luz: Mesa de Luz ·
- Visita al Museo del Comercio para Educación Infantil ·
- Cuentacuentos en el Parque San Francisco ·
- La pequeña oruga glotona: meriendas divertidas ·
- Aprende a cuidar a tu mascota: taller de tenencia responsable ·

3° de educación infantil

- Teatro en los parques ·
- Paseo de naturaleza por el Cerro de San Vicente ·
- Si me relajo lo consigo. Mindfulness al aula ·
- Aprende a cuidar a tu mascota: taller de tenencia responsable ·
- Todo, todo, todo está en los libros ·
- Ciencia para todos: nuestros vecinos voladores ·
- Aprendiendo a través de la Luz: Mesa de Luz · Nuria Coca
- La evolución de los medios de transporte · 5 de febrero de 2025 a las 12:00h. · 3ºA
- La evolución de los medios de transporte · 12 de febrero de 2025 a las 12:00h. · 3ºB

EXCURSIÓN FINAL DE CURSO

PRIMARIA

1º PRIMARIA

- Taller “Aprendo a demostrar lo que siento”.
- Biblioteca Municipal Gabriel y Galán.
- Mis mascotas: taller de tenencia responsable.
- En busca del tesoro: los valores.
- Educación Vial: corredores seguros en el entorno de mi colegio.

2º PRIMARIA

- Teatro Movilidad Sostenible.
- Callejea que algo queda: descubre al personaje.
- Huerto escolar.
- ¿Por qué son tan importantes los insectos?
- En busca del tesoro: los valores.
- ¿Qué se esconde en Santo Domingo? Descubriendo a Venancio Blanco.

3º PRIMARIA

- Conoce el clima del mundo mirando por tu ventana
- Folclore y danza tradicional
- En busca del tesoro: los valores
- Minigolf en Jesuitas : 7 de mayo de 2025
- Juegos tradicionales salmantinos : 14 de marzo de 2025
- Primeros pasos con ciberseguridad
- Alimentación saludable y vida activa
- Ruta picaresca ·
- Educación Vial: visitas a las dependencias de la Policía local
- Conoce el clima del mundo mirando por tu ventana

TEATRO Y EXCURSIÓN FIN DE CURSO CONJUNTA.

4° de Primaria

- Scape room: The school burglar
- Los hongos y su mundo mágico
- Minigolf en Jesuitas : 9 de mayo de 2025
- Cómo ser positivo ante las dificultades: la resiliencia
- Science on a Sphere
- Juegos matemáticos
- Aprendemos sobre ciberseguridad
- Ayuntamiento : 15 de noviembre de 2025
- Visita teatralizada al Liceo

5° de Primaria

- Tu mochila emocional: Gestión de emociones
- Juegos populares en el patio de la escuela · 9 de mayo de 2025
- Grandes mujeres escondidas en pequeños recuerdos · 25 de octubre de 2024
- Almenara de Tormes: biodiversidad para escolares
- El Renacimiento salmantino: Piedras que hablan...
- El Barroco en cuatro Genialidades Salmantinas. Construyendo en Grande · 14 de febrero de 2025

6° de Primaria

- ABRAZA-T. Fortalece tu autoestima
- La catedral suena: el patrimonio musical de la seo salmantina
- Taller de teatro
- Itinerario histórico-matemático · 23 de mayo de 2025
- Torres medievales de la Catedral · 4 de noviembre de 2024.

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

EXCURSIÓN FIN DE CURSO: 19 DE JUNIO (PLASENCIA)

EDUCACIÓN SECUNDARIA.

1° de ESO

- Grupo A, [27 alumnos] • Taller «¿Qué me está pasando?» ·
- Grupo A, [27 alumnos] • Controlo mi ira: técnicas de autocontrol y relajación personal
- Grupo A, [27 alumnos] • Cómo ser positivo ante las dificultades: la resiliencia
- Grupo A, [27 alumnos] • Minerales... ¡hasta en la sopa!
- Grupo A, [27 alumnos] • La ciberseguridad es parte de tu día a día ·
- Grupo A, [27 alumnos] • Conoce tu cerebro. Técnicas de apoyo al estudio ·
- Grupo B, [27 alumnos] • Taller «¿Qué me está pasando?»
- Grupo B, [27 alumnos] • Controlo mi ira: técnicas de autocontrol y relajación personal
- Grupo B, [27 alumnos] • Cómo ser positivo ante las dificultades: la resiliencia
- Grupo B, [27 alumnos] • Minerales... ¡hasta en la sopa!
- Grupo B, [27 alumnos] • La ciberseguridad es parte de tu día a día ·
- Grupo B, [27 alumnos] • Conoce tu cerebro. Técnicas de apoyo al estudio

2° de ESO

- Grupo A, [28 alumnos] • Taller «Con presión, no me impresionas» ·
- Grupo A, [28 alumnos] • Taller de prevención del acoso en Secundaria (Bullying)
- Grupo A, [28 alumnos] • La torre de Babel
- Grupo A, [28 alumnos] • Yo como tú
- Grupo A, [28 alumnos] • La ciberseguridad es parte de tu día a día ·
- Grupo A, [28 alumnos] • Taller de motivación al estudio
- Grupo A, [28 alumnos] • STEM de FabLab Tormes+: pilotaje de drones
- Grupo A, [28 alumnos] • «Sal en bici» con seguridad
- Grupo B, [28 alumnos] • Taller «Con presión, no me impresionas» ·
- Grupo B, [28 alumnos] • Taller de prevención del acoso en Secundaria (Bullying)
- Grupo B, [28 alumnos] • La torre de Babel
- Grupo B, [28 alumnos] • Yo como tú
- Grupo B, [28 alumnos] • La ciberseguridad es parte de tu día a día ·

- Grupo B, [28 alumnos] • Taller de motivación al estudio
- Grupo B, [28 alumnos] • STEM de FabLab Tormes+: pilotaje de drones
- Grupo B, [28 alumnos] • «Sal en bici» con seguridad

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

VIAJE A LA NIEVE

EXCURSIÓN FIN DE CURSO

4º de ESO

- Grupo A, [28 alumnos] • La importancia de los medicamentos ·
- Grupo A, [28 alumnos] • Aeromodelismo en el colegio
- Grupo A, [28 alumnos] • Prevención y detección temprana de la adicción al juego en adolescentes
- Grupo A, [28 alumnos] • Gestión económica y finanzas en la unidad familiar
- Grupo B, [27 alumnos] • Jornada de Educación Financiera
- Grupo B, [27 alumnos] • La importancia de los medicamentos ·
- Grupo B, [27 alumnos] • Aeromodelismo en el colegio
- Grupo B, [27 alumnos] • Prevención y detección temprana de la adicción al juego en adolescentes
- Grupo B, [27 alumnos] • Gestión económica y finanzas en la unidad familiar

EXCURSIÓN FIN DE CURSO.

VIAJE ERASMUS FRANCIA Y ALEMANIA.

BACHILLERATO

1° de Bachillerato

- Grupo B, [17 alumnos] • Comprar por internet: ¿Es seguro y puedo hacerlo? ·

VIAJE DE ESTUDIOS A EUROPA.

CICLOS FORMATIVOS

1° de CF Grado medio

- Grupo B, [30 alumnos] • Elaboración de un CV y preparación para la entrevista de trabajo
- Grupo B, [30 alumnos] • Taller «Manejo de ansiedad en época de exámenes» ·
- Grupo B, [30 alumnos] • La importancia de los medicamentos
- Grupo B, [30 alumnos] • #DESCUBRE. No bloques tu salud mental. ·