

# Ocoletrinitarias NEWS

CONLIGO ES POSIBLE

cosas de casa



# NUELTA

# AL COLE

iAsí empezamos siempre en @coletrinitarias, a lo grande y a por todas!

Los alumnos de E. Infantil han vuelto al colegio con muchas ganas y dando la bienvenida a los nuevos alumnos de 3 años con su mejor sonrisa.

El pasillo de infantil se ha llenado de caras nuevas.

iBienvenidos todos y que disfrutéis de todos vuestros años en este Colegio!

En Educación Infantil hemos apostado por una metodología basada en lo experimental y manipulativo, donde el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.









Entorno al lema de este nuevo curso "Contigo es Posible , iManos a la obra!" y la Mesa Eucarística nos hemos reunido los alumnos de E.Infantil en la capilla para celebrar el comienzo del nuevo curso.

Con esta celebración pedimos a Jesús que siempre nos acompañe y ponemos el curso en manos de la Virgen María para que cuide y nos proteja todos los días.













# CORSTITUCIÓN

Celebramos un cumpleaños muy especial, iEl 40 cumpleaños de Nuestra Constitución!













# OTONO

El otoño ha llegado a nuestro Colegio.

Con la colaboración de las familias, hemos transformado el pasillo de E.Infantil en un maravilloso bosque. Un penetrante olor a campo ha inundado las aulas y hemos vivido y experimentado las sensaciones del otoño.



# MUSEO DEL COMERCIO





Los alumnos de 2º de Educación Infantil visitan el Museo del Comercio.

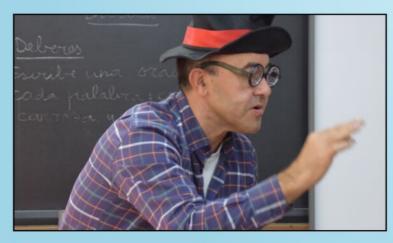
Es la oportunidad de conocer el Museo como espacio cultural de la ciudad y descubrir la historia del comercio.





### PRIMARIA

# MATHEMAGICIA







Creo que es un buen momento para que conozcáis a uno 105 ilustres de personajes que de vez en cuando visita trata nuestra clase...; se MATHEMAGICIAN, un mago con tremendos poderes matemáticos que comparte con nosotros. En la imagen podéis verlo en acción: es capaz de convertir unidades en decenas! Para conseguirlo, necesita 10 unidades...

Anteriormente ya había compartido con nosotros poderes tan alucinatess como el poder de la conmutación, gracias al cual, podemos cambiar los sumandos de orden y, por increíble que parezca, el resultado sigue siendo el mismo!

Estamos deseando que vuelva pronto a visitarnos.

Muchas gracias, MATHEMAGICIAN.



# MONSTERS









# SENTIDOS EF

En clase de Educación Física realizamos juegos sensoriales experimentando en primera persona cómo se sienten aquellos que padecen algún tipo de discapacidad.













# 7000

Los alumnos de segundo grado están comenzando un proyecto llamado "ZOOM IN & OUT". El hilo conductor son las matemáticas. A los niños les apasionan los números grandes. Por ese motivo, vimos el video The Big Numbers Song:

https://www.youtube.com/watch?v=eOdJWfQHF8Y

A continuación, pensamos en un contexto en el que esos números se utilizan en la realidad: el espacio. Para entenderlo mejor, vimos el video titulado "Cosmic Eye:"



https://www.youtube.com/watch?v=8Are9dDbWZ4&t=33s

Después de reflexionar todos juntos, y nos dimos cuenta de que cuando nos alejamos, aparecen los contenidos de CIENCIAS SOCIALES: planos, mapas, planetas, el Sistema Solar ...; por el contrario, cuando nos acercamos y entramos en el cuerpo humano, aparecen los contenidos de CIENCIAS NATURALES: los vasos sanguíneos, el sistema circulatorio, los órganos ...

Estamos muy entusiasmados y hemos empezado a crear algunos modelos utilizando LEGO. iSeguiremos compartiendo nuestras creaciones!

# LEGO CÁLCULO







Trabajamos con las piezas de lego y dados de 10 caras para practicar el cálculo. Tanto sumar como restar.



# LETRAS EF











Con la "A" de amistad, con la "Y" de victoria, con la "C" de compañerismo... En clase de Educación Física jugamos a construir letras con nuestro propio cuerpo.

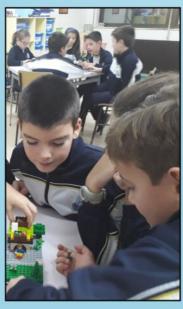
## POLICÍA LOCAL



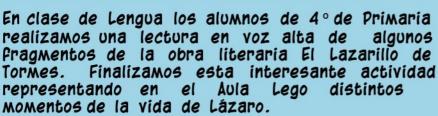
Fue una actividad muy enriquecedora, pues no solo disfrutamos visitando las dependencias sino que pudimos conocer de cerca el trabajo de la Policía, el modo en que los agentes velan por nuestra seguridad, así como entender mejor la responsabilidad que tenemos como ciudadanos.

# CONSTRUIMOS CON LEGO











## EL LAZARILLO CON LEGO



Los alumnos de 4° B de Educación Primaria han aprendido los amos que tuvo el Lazarillo de Tormes realizando distintas actividades: leyendo, buscando información, y escuchando las explicaciones y exposiciones en clase. También han representado por grupos, en el aula lego, algunos de los amos: el ciego, el clérigo, el fraile de la Merced y el pintor de panderos.

# VISITA TEATRALIZADA AL LICEO



4° de Primaria Los alumnos por hicimos un recorrido las instalaciones del Teatro Liceo: conocimos la sala de ensayos, el patio de butacas, el escenario, 105 talleres ihasta И camerinos donde se visten maquillan los actores antes comenzar la función!



# LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Los niños tenemos derechos, también deberes sí, pero...

...pero sobre todo derecho al amor de una familia, derecho a un hogar, derecho a la educación y a muchas Más cosas. HOY queremos recordar ave niños, todos 105 indistintamente del rincón del planeta ave sean, tienen derechos. Por ello hacemos dibujo en plástica tratamos de que todo el mundo lo haga saber y todos respeten que nuestros derechos.



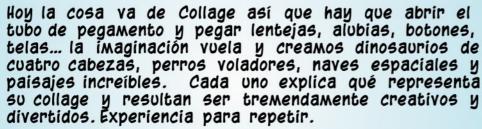
























iUna auténtica galería de arte al aire libre en nuestro propio barrio! Los alumnos de 5º de primaria disfrutaron del arte en la calle y aprendieron la diferencia entre arte vandálica. pintada Nuestro Oeste Barrio del esconde muchos rincones mejorados y decorados por artistas plásticos.





# GRANDES MUJERES



Los alumnos de  $5^{\circ}$  de primaria disfrutaron del recorrido cultural por el centro de la ciudad descubriendo la figura de grandes mujeres vinculadas a Salamanca, pero de las que en la mayoría de ocasiones solo existe un pequeño recuerdo en la historia. Y es que tantas veces el reconocimiento de hombres y mujeres, aún hoy, no es el mismo.







# HOW OUR BODY WORKS

Los alumnos de 6 ° B estamos aprendiendo sobre nosotros mismos y ¿Qué mejor manera de hacerlo que "abriéndonos" por dentro y estudiar cada una de nuestras partes para comprender cómo nuestro cuerpo funciona y cómo podemos cuidarlo?

Hoy a Jimena le toca pegar las partes del cuerpo a David. Ella le explicará el proceso que sigue la comida, el aire, la sangre...y después él también lo hará con ella.

Entre risas y cosquillas aprendemos que nuestro cuerpo es una máquina perfecta que necesita de nuestra ayuda para mantenerse sano y equilibrado.









# ENGLISH LEGO









iTrabajo, repaso, creatividad, equipo, respeto, colaboración y... DIVERSIÓN !

Todas estas palabras están relacionadas con la actividad que se ha llevado a cabo en  $6\,^\circ\text{B}$  de educación primaria.

¿Queréis saber de qué se trata?

Trabajamos la unidad 1 de inglés. Reforzamos los contenidos en el aula. Nos los aprendemos y los ponemos en práctica.

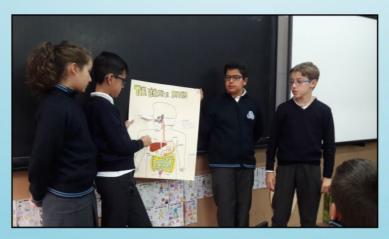
Pero... żde qué manera? Demostramos todo lo que hemos trabajado en el aula lego, creamos una historia en equipo y la recreamos con piezas lego.

# 3 EN RAYA

¿Creamos nuestros propios juegos tradicionales? iManos a la obra! Hoy vamos a construir nuestro 3 en Raya único e inigualable. Tiramos de imaginación y de un poco de arcilla. Creamos nuestro propio tablero y las fichas más imaginativas que nunca antes se habían visto. Lo pintamos de colores vivos y estamos listos para llevar nuestro nuevo juego al pueblo, a la piscina o donde haga falta.



# NUESTROS SISTEMAS



En grupos de cuatro y provistos de múltiples materiales tratamos de construir nuestro cuerpo. Empezamos por el sistema digestivo. Utilizamos plastilina, pintura de dedos, folios de colores y cualquier recurso que a nuestra imaginación pudiese ser interesante y divertido. Cuando terminamos exponemos oralmente los trabajos y tratamos de que todos los compañeros comprendan el funcionamiento de nuestro cuerpo.

# ORIGEN DE LOS ALIMENTOS

¿Cuál es tu comida favorita? ¿Sabes de qué está hecho ese plato? ¿De dónde vienen los ingredientes?

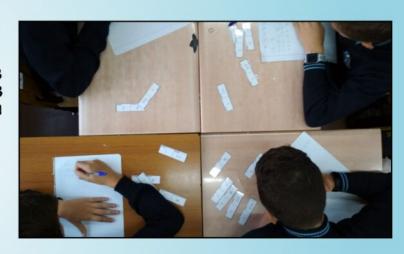
Toda la clase investiga sobre qué alimentos son originarios en cada continente. Por equipos se reparten la información y se disponen a clasificarla. Recortan la silueta del continente y fijan toda la información para después poder compartirla de manera oral con toda la clase. Finalmente van pegando los continentes sobre un fondo azul y....iya tenemos nuestro mapa del mundo solo sobre comidas!



### DOMINÓ CON FRACCIONES

### SECUNDARIA

Los alumnos repasan el tema de las fracciones y aprenden a trabajar en equipo mientras el reto está en acabar los primeros. Tienen que ordenar fichas de dominó, en las que, en lugar de los números habituales, hay una operación y una solución, que corresponde a la operación de otra ficha.



### VISITA A LEÓN



Viajes, aventuras, salidas...siempre son mejores con amigos; y he aquí una de ellas.

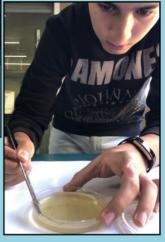
León, presta atención al arte, a la cultura, a la historia, a sus calles céntricas...desde ese día nos parece menos aburrido tras visitar el Museo de Arte Contemporáneo y la Catedral...Arte y cultura hay que vivirlas...INTÉNTALO.

### BACTERIAS Y HONGOS



Los alumnos de 4º de ESO de Biología y Geología, han realizado una cuantificación de bacterias y de hongos que nos rodean. Para ello, hemos sembrado placas de Petri con medio de cultivo, con microorganismo que pueden o no encontrarse medio en el ave nos utilizado Hemos rodea. fuente de microorganismos el que nos rodea, diferentes objetos del entorno e incluso dispositivos electrónicos.





# VISITA A CÁCERES





MON La visita resultó completa, dándonos a conocer desde unas ruinas romanas hasta las maravillas Cáceres. arquitectónicas La de también explicación del guía nos proporcionó datos y anécdotas que, de otra manera, hubiéramos no conocido.

# TEJIDOS

alumnos LOS Bachillerato de la asianatura Biología y Geología, se convertido en investigadores de prestigio en el área de la Histología animal vegetal. И Durante varias sesiones han expuesto los resultados de sus trabajos de investigación toda la clase, favoreciendo un flujo de información en forma de coloquio científico, donde cada uno de los participantes aprendía nuevos aspectos de otros.

## BACHILLERATO



#### VISITA A ATAPUERCA

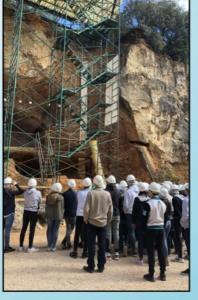
Bachillerato disfrutó del sierra actividades que ofrece la de Atapuerca, en relación toda la la evolución historia de de 105 Durante homínidos. jornada visitamos Centro Arqueológico Experimental (CAREX), los uacimientos de la Sierra de Atapuerca y el Museo de la Evolución Humana en Burgos. Allí disfrutamos serie una actividades relacionadas con el día a día de los homínidos más primitivos hasta los mas modernos.

















Los alumnos de Bachillerato nos hemos convertido en miembros del consejo de gobierno del Banco Central Europeo, para tomar decisiones sobre tipos de interés y política monetaria en la zona euro. Ha sido una forma muy amena de aprender los conceptos más importantes del mercado financiero y monetario.

## CICLOS FORMATIVOS

Yincana por la Ciudad de Salamanca.

Formamos grupos integrados por alumnos/as de diferentes Ciclos formativos. Afrontamos pruebas consistentes en búsqueda de datos sobre diferentes personajes o monumentos característicos de la Ciudad. Localizamos estatuas de personajes famosos y localizamos lugares que tienen una singularidad, etc.. de una forma divertida.









# ASPACE TCAE

El 3 de octubre es el día mundial de la parálisis cerebral y los alumnos de Cuidados Auxiliares de Enfermería acudimos a la invitación por parte de ASPACE para apoyar y hacer visible el alcance de la discapacidad en sus usuarios y el papel de las familias.



# MEDIO AMBIENTE



Los alumnos/as de 1° y 2° de TASOCYT participaron en una actividad de interpretación del medio natural y cultural de los Arribes del Duero. Esta ha sido dirigida por el especialista Carlos Mezquita dentro del Proyecto de sensibilización del medio ambiente rural de la Fundación CEPAIN.

# CERRO SAN VICENTE

La visita al Cerro de San Vicente nos permitió descubrir el origen de la ciudad de Salamanca y aprendimos a valorar, respetar y proteger el patrimonio histórico-arqueológico.





#### PRIMEROS AUXILIOS

Los alumnos de 2º de TASOCYT, dentro del módulo de Primeros auxilios, expusieron los contenidos básicos relacionados con las técnicas de reanimación cardiopulmonar.







#### PROFESORES

Relacionado con "Generación concurso Euro", se ha celebrado en la sede del Banco de España en Madrid una jornada para 105 profesores de 105 equipos que han pasado a la segunda fase, a la que ha acudido nuestro profesor de Economía, Javier Jiménez.

De nuestro colegio se han clasificado 4 equipos para la segunda fase del concurso.





# 



LOS proyectos Erasmus+ enriquecen la experiencia docente por el intercambio de ideas, el trabajo en común, el conocimiento de otros sistemas educativos y metodologías. También son on medio difusión de la cultura del lugar.

### El colegio Santísima Trinidad impulsa un proyecto europeo con docentes de cinco países



Vinieron profesores de Norvega, Finlandia, Bulgaria y Chipre.







#### CYBEREXPERTOS

#### ORIENTACIÓN

Los alumnos de 6º Primaria se están formando como ciberexpertos con ayuda de la Policía Nacional para saber US0 seguro de Internet. especialmente de las redes sociales. Están aprendiendo el uso de herramientas navegación una segura concienciándose para saber gestionar bien su privacidad. Esta formación está organizada por el Departamento de Orientación, con la colaboración de la Policía Nacional. Más información en: http://www.ciberexperto.org/



#### CORVIVERCIA Y BIEN COMÚN



Los alumnos de 4º de Primaria realizado un taller sobre resolución de conflictos organizado por departamento de orientación, con colaboración de profesionales de Libellus y Saberes.Los alumnos de 4º de Primaria realizado un taller sobre resolución de conflictos organizado por el departamento de orientación, con la colaboración de profesionales de la Asociación Libellus u Saberes.

#### DELITOS DE ODIO

Los alumnos de 2° ESO han recibido una formación sobre delitos de odio organizada por el Departamento de Orientación con la inestimable colaboración de la Policía Nacional. Han reflexionado sobre la homofobia, xenofobia, captación de jóvenes a través de las redes sociales por extremistas, etc.Los alumnos de 2° ESO han recibido una formación sobre delitos de odio organizada por el Departamento de Orientación con la inestimable colaboración de la Policía Nacional. Han reflexionado sobre la homofobia, xenofobia, captación de jóvenes a través de las redes sociales por extremistas, etc.



#### EUCARISTÍ









#### VIRGEN NIÑA













#### ADVIENTO







WWW.TRINITARIAS.COM

ENERO 2019